

# Formation CSS3

**Objectifs :** Maîtriser le langage CSS3 pour présenter les contenus Web de façon optimisée et adaptative.

**Compétences visées :** - Décrire et utiliser les outils de développement pour tester et déboguer le CSS  
- Appliquer les règles de base de CSS pour styliser les éléments et lier les feuilles de style aux documents HTML  
- Sélectionner et cibler des éléments avec des sélecteurs CSS3 en fonction de leur hiérarchie, attributs et états  
- Formater les contenus Web en ajustant les attributs de texte, arrière-plan, alignement, et espacement  
- Créer des mises en page en utilisant le modèle de boîtes Flexbox et la grille CSS3  
- Définir et appliquer des animations CSS3  
- Configurer des mises en page adaptatives en utilisant des sélecteurs CSS3 et tester les rendus sur divers appareils

**Durée :** 3 jour(s) (21 heures)

**Public :** Toute personne souhaitant mettre en forme des pages Web

**Pré-requis :** Pour suivre ce stage dans de bonnes conditions, il est recommandé d'avoir suivi en amont la formation [HTML5](#)

**Méthode pédagogique :** Pédagogie active mêlant exposés, exercices et applications pratiques

**Modalités d'évaluation :** Un formulaire d'auto-évaluation proposé en amont de la formation nous permettra d'évaluer votre niveau et de recueillir vos attentes. Ce même formulaire soumis en aval de la formation fournira une appréciation de votre progression.

Des exercices pratiques seront proposés à la fin de chaque séquence pédagogique pour l'évaluation des acquis.

En fin de formation, vous serez amené(e) à renseigner un questionnaire d'évaluation à chaud.

Une attestation de formation vous sera adressée à l'issue de la session.

Trois mois après votre formation, vous recevrez par email un formulaire d'évaluation à froid sur l'utilisation des acquis de la formation.

**Accessibilité :** Vous souhaitez suivre notre formation Formation par ville et êtes en situation de handicap ? Merci de nous contacter afin que nous puissions envisager les adaptations nécessaires et vous garantir de bonnes conditions d'apprentissage

**Tarifs :**

- Présentiel : 1350 € HT

- Distanciel : 1200 € HT

(-10% pour 2 inscrits, -20% dès 3 inscrits)

**Option(s) :**

- Forfait déjeuners : 60 € HT

## Nos prochaines sessions

**Distance**

du 2 au 4 avril 2025

du 17 au 19 novembre 2025

**Lyon**

du 17 au 19 mars 2025

du 1 au 3 septembre 2025

**Paris**

du 18 au 20 juin 2025

du 6 au 8 octobre 2025

**Toulouse**

du 25 au 27 novembre 2024

du 14 au 16 mai 2025

du 24 au 26 novembre 2025

**Programme :**

## - Rappels : les documents Web et les langages associés

- Historique des langages et technologies du Web
- Quel langage pour quel effet ?
- Editeurs dédiés et outils en ligne de tests
- Outils de débogage des navigateurs Web
- Documentations en ligne

## - Concepts de base de CSS

- Présentation de CSS
- Anatomie des règles CSS
- Valeurs, types et unités en CSS
- Attributs raccourcis
- Liaison entre document HTML et feuilles de styles CSS

## - Sélecteurs CSS3

- Les sélecteurs simples
- Concepts du DOM
- Les sélecteurs hiérarchiques
- Les sélecteurs liés aux attributs

- Les sélecteurs de position
- Les sélecteurs d'état
- Héritage et ordre d'application des règles CSS

## - Mise en forme de contenus

- Attributs de texte et police
- Attributs d'arrière-plan
- Puces, numéros
- Attributs d'alignement et d'espacement

## - Mise en page de documents

- Le modèle de boîtes de CSS
- Marges, bordures, dimensions
- La mise en page historique (positionnements naturels et habillages)
- Le flexbox
- La grille de CSS3
- Le positionnement absolu et l'empilement des éléments

## - Animations

- Principes d'animation en CSS3
- Définition de scénarii d'animation
- Application d'un scénario d'animation à des éléments
- Avantages et inconvénients des animations purement CSS

## - Mise en page adaptative CSS

- Principes de mise en page adaptative
- Les sélecteurs CSS3 utiles au design adaptatif
- Tester un document sur d'autres affichages que le navigateur Web

*Date de dernière modification : 19 novembre 2024*